



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 3H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021

DATA: 03/11/2021 QUARTA- FEIRA

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES FÍSICAS E/OU BRINCADEIRAS COLETIVAS SÃO REALIZADAS EM ESPAÇOS ABERTOS SEGUINDO OS PROTOCOLOS SANITÁRIOS VIGENTES, INCLUINDO O USO DE MÁSCARAS PELAS CRIANÇAS, O DISTANCIAMENTO (QUANDO POSSÍVEL), BEM COMO A HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS ANTES E APÓS AS ATIVIDADES. DE IGUAL MODO, OS OBJETOS E DEMAIS RECURSOS UTILIZADOS PASSAM POR UMA ROTINA DE LIMPEZA E DESINFECÇÃO ANTES E APÓS AS BRINCADEIRAS E/OU JOGOS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOCABULÁRIO. • AUTOCUIDADO E AUTONOMIA. • ELEMENTOS DOS MEIOS NATURAL E CULTURAL. • SUPORTES DE ESCRITA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE INDEPENDÊNCIA. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS</p>



	<p>HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRACABEÇAS FAVORECENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO E A ATENÇÃO. ➤ DEPOIS, FAREMOS O CALENDÁRIO NA LOUSA REGISTRANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. OBSERVAREMOS AINDA A CONDIÇÃO DO TEMPO, ONDE UMA CRIANÇA SERÁ ESCOLHIDA PARA QUE POSSA EXPRESSAR SUAS PERCEPÇÕES ATRAVÉS DA MUSICALIZAÇÃO. ➤ REALIZAREMOS A CHAMADA, ONDE TODOS EM RODA, EM PÉ, RECEBEM UM CRACHÁ QUALQUER, AO SINAL DA PROFESSORA CADA UM DEVERÁ IR EM BUSCA DE QUEM ESTÁ COM O SEU CRACHÁ, AO ENCONTRAR TROQUE DE CRACHÁ E COLOQUE-O NO QUADRO. ➤ DEPOIS, SAIREMOS AO SOLÁRIO PARA BRINCARMOS DE: ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM. NESSE JOGO, A PROFESSORA SERÁ O LOBO QUE FICARÁ DENTRO DE “CASA”, ENQUANTO ISSO AS CRIANÇAS MOVIMENTAM-SE DE UM LADO PARA O OUTRO, CANTANDO:



— “*NÓS VAMOS BRINCAR NO BOSQUE, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM*”.

FINDA A CANTIGA DIALOGAM:

CRIANÇAS: – SEU LOBO ESTÁ?

LOBO: – ESTOU BOTANDO A CALÇA.

CRIANÇAS: – SEU LOBO ESTÁ?

LOBO: – ESTOU BOTANDO A CAMISETA.

REPETE-SE O CANTO E O DIÁLOGO, MUDANDO-SE A AÇÃO: ESTOU BOTANDO O CASACO, ESTOU BOTANDO O SAPATO ATÉ A RESPOSTA FINAL:


CRIANÇAS: – SEU LOBO ESTÁ?

LOBO: – *ESTOU COM FOME E VOU COMER TODOS!*

NESTE MOMENTO, TODOS CORREM E O LOBO PERSEGUE O GRUPO. A CRIANÇA QUE FOR PEGA PASSARÁ A SER O “SEU LOBO”.

- DE VOLTA A SALA, A TURMA SERÁ CONVIDADA A REALIZAR **DESENHO LIVRE** NA FOLHA SULFITE UTILIZANDO **CARVÃO**, POSSIBILITANDO ASSIM A EXPLORAÇÃO DE DIFERENTES RISCADORES NATURAIS.
- TERMINADA A EXPLORAÇÃO COM CARVÃO, A PROFESSORA REALIZARÁ UMA RODA DE CONVERSA COM AS CRIANÇAS DE MODO QUE PERCEBAM A SUJEIRA DEIXADA EM SUAS MÃOS. DESTE MODO, DIRECIONAREMOS A TURMA AO BANHEIRO, CONCEDENDO **AUTONOMIA** PARA QUE POSSAM **HIGIENIZAR AS MÃOS** UTILIZANDO ÁGUA E SABÃO.
- NA SEQUÊNCIA, SAIREMOS AO **PARQUE** POSSIBILITANDO QUE AS CRIANÇAS explorem o espaço de diferentes formas.
- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM LEITURA DA **POESIA:** HIGIENE PESSOAL – SOLANGE VALADARE.



	<div style="border: 2px solid yellow; padding: 10px;"> <h2 style="text-align: center;">HIGIENE PESSOAL</h2> <p style="text-align: right;">Solange Valadare.</p> <p>Para ter boa <u>SAÚDE</u> Devemos do <u>CORPO</u> cuidar Tomar banho diariamente E roupas limpas usar.</p> <p>Manter as <u>MÃOS</u> bem lavadas E as <u>UNHAS</u> sempre cortadas Lavar frutas e verduras Antes de serem usadas.</p> <p>Comer sempre na hora certa E os <u>DENTES</u> escovar Ao <u>DORMIR</u>, ao acordar E depois de se alimentar.</p> <p>Sempre <u>ESPORTES</u> praticar E bem cedo levantar Beber <u>ÁGUA</u> filtrada Para as doenças evitar.</p>  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO DESENHO LIVRE UTILIZANDO ELEMENTOS DA NATUREZA.</p>

DATA: 04/11/2021 QUINTA- FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO
	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECIMENTO E RESPEITO AS DIFERENÇAS. • PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS. • O CORPO E O ESPAÇO. • APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. • INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO



		CONVENCIONAIS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> RESOLVER OS CONFLITOS RELACIONAIS COM O(A) PROFESSOR(A) EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS. COOPERAR, COMPARTILHAR, DAR E RECEBER AUXÍLIO QUANDO NECESSÁRIO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPERIMENTAR NOVAS EXPLORAÇÕES A PARTIR DE DIFERENTES PERSPECTIVAS: OLHANDO PELA JANELA, EM CIMA DA MESA OU DO ESCORREGADOR DO PARQUE ETC. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRAS, LATAS E OUTROS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> OUVIR E EXPLORAR INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS BUSCANDO ACOMPANHAR RITMOS VARIADOS.
COMO	VAMOS	METODOLOGIA



<p>ESTUDAR CONTEÚDOS?</p>	<p>OS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM BRINQUEDOS DE MESA, FAVORECENDO O LÚDICO E O FAZ DE CONTA.➤ APÓS, FAREMOS O CALENDÁRIO NA LOUSA REGISTRANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. VERIFICAREMOS TAMBÉM A CONDIÇÃO DO TEMPO POR MEIO DA OBSERVAÇÃO. PARA ISSO, A TURMA SERÁ CONVIDADA A OLHAR PELA JANELA, VERBALIZANDO SUAS PERCEPÇÕES A PROFESSORA.➤ REALIZAREMOS A CHAMADA, ONDE AO SER CHAMADA PELA PROFESSORA, A CRIANÇA DEVERÁ LOCALIZAR SEU NOME NA LOUSA E APAGÁ-LO, OS QUE SOBREM SERÃO OS AUSENTES.➤ EM SEGUIDA, SAIREMOS AO PARQUE A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPERIMENTAR NOVAS EXPLORAÇÕES COM BASE EM DIFERENTES PERSPECTIVAS, COMO POR EXEMPLO, OBSERVAR O ENTORNO DE CIMA DO ESCORREGADOR, BRINCAR NO RODA-RODA COM OS OLHOS FECHADOS, BALANÇAR COM AS PERNAS CRUZADAS, ETC.➤ DE VOLTA A SALA, AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A CONFECIONAR UM MARACÁS UTILIZANDO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO. O PRIMEIRO PASSO, SERÁ COLORIR O ROLINHO COM TINTA GUACHE E PINCEL. APÓS A COMPLETA SECAGEM DO MATERIAL, A PROFESSORA FECHARÁ UMA DAS EXTREMIDADES DO ROLINHO COM COLA QUENTE. ENTÃO, AS CRIANÇAS DEVERÃO COLOCAR UM POUCO DE ARROZ CRU DENTRO DO ROLINHO QUE SERÁ POSTERIORMENTE FECHADO PELA EDUCADORA.➤ DEPOIS, HORA DO CONTO COM LEITURA DA HISTÓRIA: <u>VÓ, PARA DE FOTOGRAFAR!</u> ACOMPANHADA DE RODA DE CONVERSA PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE MANIFESTAR, REALIZANDO E/OU RESPONDENDO QUESTIONAMENTOS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
--------------------------------------	---



	<p>➤ EM SEGUIDA, SAIREMOS AO PÁTIO COBERTO PARA REALIZARMOS A BRINCADEIRA DIRIGIDA: PASSE O BAMBOLÊ. AS CRIANÇAS DEVEM FORMAR UMA RODA E DAR AS MÃOS, COM O BAMBOLÊ NO BRAÇO DE UMA DELAS. A CRIANÇA QUE TEM O BAMBOLÊ NO BRAÇO DEVE, SEM SOLTAR AS MÃOS DOS COLEGAS, PASSAR O BAMBOLÊ PELO CORPO INTEIRO, ATÉ O BRINQUEDO CHEGAR AO OUTRO BRAÇO E SER PASSADO PARA O PRÓXIMO COLEGA. TODOS DA RODA DEVEM COOPERAR ATÉ QUE TODAS AS CRIANÇAS PASSEM PELO BAMBOLÊ.</p> <p>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM PRODUÇÃO SONORA EXPLORANDO O MARACÁS CONFECCIONADO PELA TURMA, DE MODO QUE POSSAMOS ACOMPANHAR RITMOS DE VARIADAS MELODIAS CONHECIDAS PELOS PEQUENOS, TAIS COMO, BORBOLETINHA, O SAPO NÃO LAVA O PÉ, A DONA ARANHA, ETC.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DA CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL NÃO CONVENCIONAL.</p>

DATA: 05/11/2021 SEXTA- FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. • AGRUPAMENTO DE QUANTIDADES. • CONTAGEM ORAL. • NOÇÕES BÁSICAS DE DIVISÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS</p>



	<p>DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUVIDAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● CONTAR OBJETOS, BRINQUEDOS E ALIMENTOS E DIVIDIR ENTRE OS COLEGAS. <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">● AGRUPAR ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PRÉ-ESTABELECIDAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LEGO PARA QUE POSSAM AGRUPÁ-LOS DE ACORDO COM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS PELA PROFESSORA, COMO POR EXEMPLO, CINCO PEÇAS VERMELHAS, QUATRO PEÇAS VERDES, TRÊS PEÇAS AZUIS, DUAS PEÇAS AMARELAS E UMA PEÇA BRANCA.➤ APÓS, FAREMOS NOSSO CALENDÁRIO ORAL NO GRAMADO DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. VERIFICAMOS A CONDIÇÃO CLIMÁTICA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO (LUZ SOLAR, VENTO, NUVENS, ETC.).➤ REALIZAREMOS A CHAMADA COM A MÚSICA: <i>A CANOA VIROU</i>. EM RODA, AO OUVIR O NOME, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR O SEU CRACHÁ DISPOSTO NO CENTRO DA RODA E ENTREGÁ-LO PARA PROFESSORA.



	<ul style="list-style-type: none">➤ DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO PARQUE PARA QUE A TURMA POSSA BRINCAR VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.➤ DE VOLTA A SALA, A TURMA IRÁ JOGAR DOMINÓ GIGANTE. NO ENTANTO, ANTES DE DARMOS INÍCIO AO JOGO, A EDUCADORA FARÁ A CONTAGEM ORAL DO TOTAL DE PEÇAS DO DOMINÓ, DIVIDINDO-AS ENTRE AS CRIANÇAS DE MODO QUE AS MESMAS POSSAM ACOMPANHAR A OPERAÇÃO MATEMÁTICA.➤ APÓS, HORA DO CONTO COM LEITURA DA HISTÓRIA: <u>CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS</u>, SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA ONDE AS CRIANÇAS DEVERÃO RESPONDER ALGUNS QUESTIONAMENTOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM BRINQUEDOS NO SOLÁRIO, ONDE AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A IMITAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA OUVIDA NA SALA DE AULA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.